

令和3年度 高知市立横浜小学校 学校経営グランドデザイン

学校経営理念

◆ミッション

高知市教育大綱に則り社会に貢献する人材を育成する教育機関として、全教職員の協働と家庭・地域との連携により、子供たちが将来に夢や希望をもち自己の可能性を追求し、未来を切り拓き自立する力を身に付けるキャリア教育を推進する。そして、人としての成長を目指したくましい心身を身に付けるために、人権と生命を大切にし互いの良さを認め伸ばそうとする道徳教育と保健教育を進め、「生きる力」の土台を涵養する。

◆ビジョン

- 人権尊重及び個性重視を基盤に児童の自己実現を目指して
- ①チーム学校をめざし協働意識を強めあう教職員集団
 - ②主体性を引き出し全ての子供の学びを支える学習指導
 - ③一人一人が輝き豊かなつながりをもたらす生徒指導
 - ④自然や人間を愛する心につつまれ安心して学べる学校環境
 - ⑤互いを活かして育てる保幼小中連携
 - ⑥双方向的に互いを認め活かす家庭・地域とのつながりを備えた学校づくり

高知市教育大綱

◆教育理念

土佐の先人の進取・自立の気風に学びながら、個人の尊厳を重んじ、心理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成を目指す。

◆基本目標

- 夢・希望・志を持って社会を生き抜く人づくり
- 思いやりのある豊かな心と健やかな体の育成
- 自ら学び、学びの楽しさを共有できる力の育成
- 学校・家庭・地域との協働による教育力の向上
- 学びと育ちを支える教育環境の向上
- いきいき学び楽しむ生涯学習・スポーツの環境づくり
- 多様な文化を身近に親しむ環境づくり

学校教育目標

いきいき元気な横浜っ子

— 進んで考え・学び・表現し、
共に高め合う児童の育成 —

自ら学ぶ子(知)

目指す児童の姿

たくましい子(体)

思いやりのある子(徳)

育てたい資質・能力

学びを生かす力

新たに学んだ知識や技能を既得のものに関連付けながら、自分の考えをもち、他の学習や生活の場でも活用、挑戦できる資質・能力を育てる。

表現する力

試行錯誤する過程を通して自らの考えをもち、分かりやすく伝え合いながら問題解決をする資質・能力を育てる。

他者と協働する力

主体的に学びに向かい、問題解決や体験活動を通して社会と自己の関わりを意識し、他者と協働して生き抜く力を育てる。

知(学力向上と学習習慣の定着)

- ①校内研究体制の充実(★研究部の研究推進 ★公開授業)
- ②「主体的で対話的な深い学び」を目指した授業研究(★授業スタンダードに沿った授業展開
★単元を見通した資質・能力を育成する授業づくり
★カリキュラム・マネジメント表の実践と改善)
- ③学力状況調査・到達度把握調査の分析と活用(★チャレタイ)
- ④表現力の基礎の習得と活用場面の設定(★言語わざの活用)
- ⑤国語タイムの充実(★読み取る力・書く力の強化)
- ⑥学力定着タイムの設定と家庭学習の習慣化(★加力指導)
- ⑦読書活動の推進(★読書タイム)

徳(生徒指導・心の教育の充実)

- ①道徳教育の推進(★自己を見つめる道徳教育の推進 ★考え議論する道徳科の授業づくり)
- ②信頼し合える人間関係の構築(★互いを認める活動の設定 ★異学年交流の推進)
- ③人権教育の充実(★いじめ・不登校への組織的・予防的な対応 ★人権参観日・生命の集会の充実)
- ④豊かな体験活動の推進(★清掃活動 ★宿泊・修学旅行 ★職場体験 ★集団発表 ★保幼小交流)
- ⑤主体的活動の設定(★あいさつ運動 ★委員会活動 ★行事)

体(健康教育の充実と体力づくり)

- ①健康教育の充実と基本的生活習慣の確立(★生命の集会 ★生活リズムチェック ★食育指導)
- ②体育の授業・体育行事の充実(★体育を核とした校内研究の推進 ★主体性を持たせた行事づくり)
- ③体力テストへの継続的な取組
- ④体育授業外の体力づくり(★わくわくタイム・わくローテの充実)
- ⑤体育会・保育園等との連携

地域連携

- ・よろしく集会
- ・サマーフェスティバル
- ・地区民運動会
- ・防災・交通安全
- ・ありがとう集会
- ・開かれた学校づくり

保幼小中連携

- ・1日入学
- ・小中合同研修
- ・小中連携の日
- ・保幼小交流
- ・保幼小・小中連絡会